



Funded by the
European Union

MAGIA PROIECTELOR ERASMUS+
PORTUGALIA – PONTA DELGADA
6-9 octombrie 2025

Insulele Azore sunt apreciate pentru frumusețea lor naturală suprealistă, caracterizată de peisaje vulcanice luxuriante, cu lacuri spectaculoase în cratere, cascade și izvoare termale unice. Insulele se mândresc cu dealuri verzi vibrante, stânci impresionante de coastă și o faună sălbatică și abundentă.



Elevii participanți la mobilitatea din cadrul proiectului Erasmus+ cu acreditare (nr. ref. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321998) au beneficiat de o experiență de învățare inedită în cadrul căreia: au dobândit cunoștințe valoroase care contribuie la stabilirea unui echilibru dintre conservarea naturii și dezvoltarea umană; au experimentat faptul că o simplă expunere la peisaje și plante frumoase îi poate determina să adopte un comportament prosocial, manifestat prin generozitate, empatie, caracter agreabil; au beneficiat de conectare cu mediului înconjurător – lucru esențial în procesul de conștientizare și de asumare a responsabilității și a grijii față de mediul înconjurător.

Mobilitatea a demarat cu un scurt tur al școlii gazdă – *Escola Secundária Domingos Rebelo*. Elevii au intrat în contact cu infrastructura școlii și au apreciat Quinta Pedagógica – un loc special (o mică fermă) cu animale (iepuri, găini, cocoși, rațe, găște, capre) unde elevii realizează activități de îngrijire pe bază de voluntariat.

Vizita de studiu la „Quinta do Bom Despacho” le-a dezvăluit elevilor detalii despre dezvoltarea durabilă. Ei au aprofundat aspecte legate de turismul durabil, agroecologie și



promovarea bunăstării. Au înțeles că viața trebuie să fie simplă, necomplicată și că durabilitatea se realizează în fiecare zi. Au învățat despre diferite acțiuni în fața urgenței climatice: investiții în energii regenerabile (producție, stocare) și eficiență energetică



(apă, încălzire cu aer); colectarea apei de ploaie; promovarea biodiversității, cu habitate adaptate climatului local – garduri vii, zone împădurite cu specii endemice, o piscină naturală și o abundență de plante care oferă hrană sau adăpost pentru insecte și păsări.

Atelierul de după-amiază de la Institutul de Cercetare Vulcanologică și Evaluare a Riscurilor – Centrul de Monitorizare Vulcanică a oferit participanților un set de cunoștințe despre prevenirea și predicția dezastrelor, catastrofelor și calamităților naturale, cu accent pe cooperarea tehnică și științifică națională și internațională în domeniul vulcanologiei și al fenomenelor asociate, inclusiv erupții vulcanice, cutremure, explozii de abur, emisii de gaze, poluarea atmosferică și contaminarea acviferelor, alunecări de teren, inundații și tsunami etc.



A doua zi a debutat cu o incursiune în spațiul muzeal NIDDORE – o zonă specială din școală, unde datorită unui sistem interactiv și digital, elevii au aflat detalii despre istoria școlii, despre patronul acesteia (Domingos Rebelo – pictor modernist), foștii elevi și carierele lor.



În timpul vizitei de studiu la Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores, participanții au învățat despre geologia regiunii, au admirat colecția de minerale hidrotermale și vulcanice, expozițiile de fosile și roci, colecțiile fotografice. Un echipament multimedia modern a



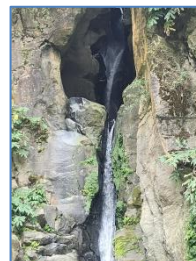
permis „călătorii geologice”, precum și vizionarea în timp real a diverselor evenimente vulcanice active din întreaga lume.



Activitatea practică desfășurată la Expolab i-a purtat pe elevi într-un centru științific, care are ca scop diseminarea noilor aplicații tehnologice și realizarea de experimente. De la biologie la fizică și la noile aplicații tehnologice, participanții au explorat diverse domenii de cunoaștere și teme științifice, realizând activități practice și teste inedite.



„Traseul energetic” a fost parcurs în cea de-a treia zi de mobilitate. Participanții au vizitat o centrală termică (combustibili fosili) și una hidroelectrică, locații unde li s-a prezentat modul în care se produce energia electrică și cum este ea distribuită pe insulă.



Popasul la Caldeira Velha (centru dedicat promovării patrimoniului natural al zonei) a permis grupului de elevi examinarea unei expoziții interpretative care i-a călăuzit într-o călătorie virtuală în lumea vulcanilor, a parcurilor naturale, cu accent pe biodiversitate, geodiversitate, resurse geotermale și termale.



Ultima zi a fost dedicată unei activități pe teren – la Furnas. Participanții s-au deplasat la două situri vulcanice active. Unul dintre acestea este renumit pentru tradiționala “tocăniță pregătită la căldura vulcanului” (Cozido das Furnas – preparat prin fierberea lentă a cărnii și legumelor într-un oală, direct în solul vulcanic al văii Furnas.) În Parcul Terra Nostra – o grădină botanică imensă cu multe poteci care serpuiesc prin vegetația verde densă, arbuști și flori viu colorate – elevii au descoperit flora tipică Azorelor și copaci secolari impresionanți cu o mare valoare istorică și culturală. Elevii au experimentat lacul Terra Nostra cu apă complet maro și cu temperatura constantă de aproximativ 29° C. Ei au devenit martori ai faptului că spațiile verzi au un puternic efect energizant asupra individului, că natura este combustibil pentru suflet și că ieșirile în natură întăresc sănătatea și clădesc sentimente de fericire și bunăstare interioară.



Atelierul organizat la Observatorul Microbian din Azore a făcut cunoștințele științifice accesibile elevilor, promovând înțelegerea microbiologiei, cu accent special pe formele de viață unice (bacterii rezistente la căldură) din izvoarele termale, cavitățile vulcanice și lacurile din zonă, și a subliniat importanța microorganismelor pe Pământ. Elevii au participat la un tur ghidat și au determinat temperatura și pH-ul izvoarelor, au comparat calitatea apei și, în final, au servit o gustare “termo”: ouă fierte într-un „gheizer sulfuros” și suc cu apă de izvor.



Vizita de studiu la Fabrica și plantația de ceai Gorreana a încheiat activitatea zilei. Elevii au vizitat cea mai veche plantație de ceai din Europa, unde o mare parte a procesului utilizează mașini originale, vechi de 100 de ani, plus munca manuală necesară. Plantat la sute de kilometri distanță de poluarea industrială, ceaiul Gorreana nu este supus utilizării de erbicide, pesticide, fungicide, coloranți sau conservanți. Elevii au putut urmări întregul proces de producție a ceaiului, de la culegere până la ambalare.



În cadrul activității de rămas bun, elevilor li s-au înmănat certificatele, s-au tras concluziile și au gustat câteva preparate tradiționale pregătite de părinți.

Această activitate de învățare intitulată “Built for Balance” s-a axat pe realități precum natură, cultură și societate. Elevii au învățat să prețuiască frumusețile naturii și să aprecieze estetica peisajelor, a puterii forțelor naturale și a păcii și inspirației găsite în mediile naturale prin implicarea simțurilor și a minții, prin observare liniștită și prin activități în aer liber (drumeții, inot) care au puterea de a reduce stresul și de a oferi un sentiment de stare de bine, de seninătate și pace interioară. Natura le-a oferit frumusețe vizuală, de la peisaje grandioase (munte și ocean) la detalii complexe în flori și frunze. Ei și-au folosit vederea, auzul, simțul tactil și mirosul pentru a experimenta lumea naturală din jurul lor și s-au plimbat pe aleile parcurilor cu arbori seculari și plante endemice pentru a se reconecta cu natura și pentru a immortaliza minunile naturii în albumele foto colective. Tinerii au fost răbdători și buni observatori, fiind pur și simplu prezenți în natură, captând detalii care altfel ar putea fi trecute

cu vederea. Participanții și-au cultivat sentimentul de recunoștință pentru darurile Pământului și au realizat o conexiune mai profundă cu lumea din jur.

Mobilitatea Erasmus+ a contribuit esențial la formarea elevilor în afara sălii de clasă. Printre competențele dezvoltate se numără:

- competențele de comunicare în limba engleză, exersate în contexte reale de colaborare cu elevi din țara gazdă;
- competențele digitale, prin utilizarea instrumentelor tehnologice pentru realizarea activităților interactive, a albumelor și a prezentărilor;
- competențele sociale și civice, prin învățarea colaborării, respectului reciproc și înțelegerii diversității culturale;
- toleranța și respectul față de alte culturi, prin interacțiunea directă cu familiile și comunitățile de primire;
- spiritul de echipă și leadershipul, dezvoltate prin asumarea de roluri și responsabilități în cadrul echipei.



Elevii au devenit pe deplin conștienți de importanța experiențelor de tip Erasmus+ pentru dezvoltarea lor personală și profesională. Interacțiunea cu elevii și profesorii din școlile gazdă le-a oferit nu doar prietenii internaționale, ci și o viziune mai largă asupra educației și a valorilor europene.

Activitatea de învățare s-a încheiat printr-o festivitate pe durata căreia profesorii și elevii au primit certificatele de participare, iar gazdele au transmis mesajul de prietenie tuturor participanților. Evenimentul a fost apreciat atât de elevi, cât și de profesori, ca fiind un moment de celebrare a reușitei și a valorii educației europene.

Pe lângă programul minuțios, alcătuit impecabil și derulat cu precizie de către profesorii și elevii gazdă, s-a remarcat și atmosfera amicală și serioasă de lucru, care a caracterizat această mobilitate.

Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” continuă să promoveze accesul echitabil la programele Erasmus+, contribuind la formarea unei generații de tineri deschiși, informați și implicați.

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP).

Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”