



Funded by the
European Union

ERASMUS+O POVESTE CARE CONTINUĂ

FINAL DE PROIECT ERASMUS+

2024-2025

Liceul Teoretic „Aurel Lazăr” are o tradiție în excelența academică și o deschidere constantă către inovație și parteneriate internaționale. Implicarea activă a școlii în proiecte europene constituie o componentă strategică a dezvoltării instituției.

A devenit o obișnuință ca instituția noastră să aplice anual pentru obținerea unui grant de la Uniunea Europeană prin programele special destinate educației (Socrates II, Lifelong Learning Programme, Erasmus+) și să obțină finanțare încă din anul 2000. Această preocupare denotă atât grija față de creșterea calității actului educațional, implicit a atractivității școlii, prin dobândirea de noi competențe de către cadrele didactice, dar și grija față de confortul psiho-emoțional și dezvoltarea personală a formabililor. Instituția noastră de învățământ a fost mereu preocupată să găsească soluții pentru a se updata noilor cerințe și interese ale elevilor, în special, și societății, în general.

Prin participarea la formări europene, dascălii au adus în clasă metode inovatoare și au conștientizat faptul că nu este suficientă doar o bună pregătire științifică, ci se țintește spre performanță în privința aplicării practicilor și metodelor pedagogice. Acestea trebuie adaptate în interesul tinerilor secolului 21, astfel încât să li se livreze acele competențe care să ofere elevilor un profil de formare european. Beneficiarii formărilor în context european (cursuri structurate și misiuni de observare), prin diseminări și workshopuri în cascadă, au transmis tuturor cadrelor didactice cele învățate și constatate: utilizarea creativă a noilor tehnologii în procesul de predare-evaluare, noi modalități de accesare ale diverselor platforme educaționale, dar și găsirea unui echilibru în folosirea acestora, pentru a se conecta social și afectiv cu cei din jur, pentru a construi un ambient mai prietenos în școală. Beneficiile constatate ca urmare a implementării proiectelor europene – componenta ce se referă la mobilitatea cadrelor didactice – au reprezentat o provocare și ne-au stimulat să continuăm pe această cale convinși fiind că acestea stimulează demersul didactic în dorința de a avea elevi

mai motivati și pentru ca liceul nostru să fie mai armonizat cu instituții similare din spațiul european.

Anul școlar 2024-2025 este al treilea în care Liceul Teoretic „Aurel Lazăr”, în calitate de școală acreditată Erasmus, a beneficiat de procedura simplificată pentru accesul la fondurile europene destinate proiectelor de mobilitate – grup de elevi și cadre didactice. În acest an școlar, datorită grantului obținut, 24 de elevi au participat la mobilități în școli partenere din Uniunea Europeană.

Grupurile de elevi și profesorii însoțitori s-au bucurat de o primire deosebită în școlile gazdă. Conducerea liceelor a întâmpinat grupul lăzărist cu multă căldură și au urmat zile în care elevii au participat la diverse evenimente pregătite de gazde și au desfășurat împreună atât activități de învățare cât și culturale.

Prin participarea la proiectele Erasmus+ elevilor li se oferă deschiderea spre alte culturi și civilizații, oportunitatea de a cunoaște și alte sisteme de învățământ, de a interacționa cu profesori și colegi europeni, de a-și exersa competențele lingvistice într-o limbă de circulație internațională, de a dobândi competențe transversale (gândirea critică, autocontrolul, adaptabilitatea, creativitatea, exprimarea personală și socială etc.) atât de necesare unor cetățeni deschiși spre valorile comunitare europene.

La nivelul școlii se promovează o cultură puternică a respectului și a înțelegerii interculturale. Ca profesori ne străduim să transformăm elevii în persoane care învață pe tot parcursul vieții și care vor deveni cetățeni activi și implicați, având o influență pozitivă asupra lumii din jurul lor. Credem în abilitarea elevilor de a deveni agenți ai schimbării, încurajând empatia și promovând o societate cu valori umane înalte.



„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP).

Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”