

**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
AN ȘCOLAR 2020-2021**

Varianta 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 60 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește următorul fragment:

Știetot, căruia îi plăcea foarte mult să citească, aflase din cărți despre țări îndepărtate și despre fel de fel de călătorii. Adesea, seara, când n-avea ce face, el le povestea prietenilor săi despre ceea ce citise în cărți. Prichindeii se dădeau în vânt după asemenea istorisiri. Le plăcea să asculte despre țări pe care nu le văzuseră niciodată, dar mai ales îi atrăgeau povestirile despre călătorii, pentru că cei care călătoresc trec prin tot felul de întâmplări nemaipomenite și aventuri dintre cele mai neobișnuite.

Tot ascultând istorisiri din acestea, prichindeii începură să creadă că ar putea și ei pleca într-o călătorie. Unii propuseră să o facă pe jos, alții să plutească pe râu cu bărcile, iar Știetot propuse:

- Haideți să construim un balon și să zburăm cu balonul.

Ideea asta au găsit-o cu toții excelentă. Până atunci nu zburaseră niciodată cu balonul și socoteau că ar fi foarte interesant. Bineînțeles, nimeni nu știa cum se construiește un balon, dar Știetot a promis că va chibzui el totul și le va explica apoi și lor.

(Nikolai Nosov, „Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi”)

SUBIECTUL I. Limbă și comunicare

(40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *nemaipomenite, va chibzui, îndepărtate.* **6 p**
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *niciodată, obișnuită, prietenilor.* **6 p**
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele *balon* și *socoteau* să aibă un înțeles diferit de cel din text. **10p**
4. Desparte în silabe cuvintele: *construim, explica.* **4 p**
5. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate **10 p**
6. Transcrie subiectul și predicatul din propoziția: *Știetot aflase din cărți despre țări îndepărtate.* **4p**

SUBIECTUL II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Precizează într-un enunț cine este autorul fragmentului dat. **5 p**
2. Formulează un enunț în care să explici de ce Știetot este diferit de ceilalți prichindei. **5 p**
3. Arată, în două-trei enunțuri, în ce constă importanța lecturii, pentru prichindei. **10 p**
4. Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Ideea asta au găsit-o cu toții excelentă. Până atunci nu zburaseră niciodată cu balonul și socoteau că ar fi foarte interesant. Bineînțeles, nimeni nu știa cum se construiește un balon, dar Știetot a promis că va chibzui el totul și le va explica apoi și lor.* **10 p**

SUBIECTUL III. Creație

(20 de puncte)

Povestește, în cel puțin 100 de cuvinte, o întâmplare la care să participe prichindeii plecați în călătorie cu balonul. În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând ordinea logică a faptelor; **5 p**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **5 p**
- să ai un conținut adecvat cerinței; **5 p**

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.