

MISIUNE DE OBSERVARE

ITALIA



În perioada 16-19.05.2023 dna prof. dr. Carmen Chira și dl prof. ing. Viorel Muscaș au beneficiat de o misiune de observare la **Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Enrico Fermi"** (Pontedera – Italia). Activitatea s-a desfășurat în cadrul proiectului Erasmus+ Acreditare "Pentru o școală prietenoasă, digitală și verde" (nr. ref. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000059992).

I.T.C.G. "Enrico Fermi" se autodefineste ca fiind o comunitate școlară orientată către elevi și inspirată de principiile incluziunii, democrației și solidarității. Toate componentele școlii sunt chemate să participe la procesele educative care propun un parcurs orientat spre construirea unei conștiințe civice, respectuoase față de drepturile și îndatoririle proprii și ale celorlalți.

Din discuțiile purtate cu dl director Luigi Vittipaldi reiese că scopul declarat al școlii este acela de a se îngriji de formarea persoanei în integralitatea ei, promovând aptitudinea pentru confruntarea dialectică și democratică, respectul pentru opinii și perspective diferite care conduc la armonia relațiilor sociale, la dezvoltarea cetățeniei active, a responsabilității personale și a deschiderii către internaționalitate.



Instituția de învățământ promovează o ofertă educațională capabilă să răspundă diversității și eterogenității nevoilor elevilor și de a dezvolta capacitatea cognitivă și personală pentru rezolvarea problemelor, gestionarea autonomă în domenii caracterizate de complexitate și inovare continuă, comunicarea și colaborarea cu ceilalți.

Dna prof. Luisella Mori a primit cu multă prietenie delegația lăzăristă și a fost mentor pe perioada mobilității. O scurtă vizită în școală a permis remarea faptul că se investește în mod constant în vederea dotării laboratoarelor cu cele necesare pentru un demers didactic de

top. Conducerea se preocupă constant de asigurarea unei stări de bine a cadrelor didactice și a elevilor.



Biblioteca și sala de lectură sunt spații care găzduiesc evenimente culturale în cadrul cărora autorii desfășoară prezentări de carte și se lecturăază fragmente interesante pentru a trezi interesul tinerilor pentru citit. Finalitatea activităților oferite de bibliotecă sunt: dezvoltarea dragostei pentru lectură folosind materiale de ficțiune și non-ficțiune, a abilității pentru a deveni cercetători independenți, atenți și critici.



Pe coridoare, în sălile de clasă, în sălile destinate cadrelor didactice există locuri special amenajate pentru colectare selectivă. Comportamentul ecologic la elevi și cadre didactice este încurajat și prin vizibilitatea posterelor cu tematică eco realizate de elevi, care sunt expuse pe coridoarele școlii. Pe tot parcursul anului școlar elevii participă la acțiuni eco realizate în colaborare cu diferite organizații non-profit.

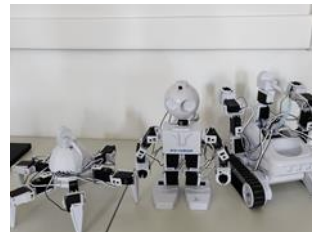
Un moment important al misiunii de observare l-a constituit discuția avută cu dna Mori – coordonator Erasmus+ și ambasador eTwinning. Dialogul pe marginea internaționalizării școlii prin proiecte europene s-a dovedit fructuos, concluzia fiind că este importantă dezvoltarea unei viziuni a internaționalizării în care o contribuție puternică o are consiliul de conducere.



Dl prof. Viorel Muscaș a avut posibilitatea de a se documenta în privința creării și gestionării unei clase digitale. Clasa digitală este un loc în care instrumentele digitale sunt utilizate pentru a partaja conținut și pentru a lucra în colaborare – elevi și profesor. Utilizarea tabletelor iPad este integrată într-un atelier și în predarea exploratorie: instrumentul digital nu înlocuiește materialul didactic tradițional, ci îi sporește eficiența. Acesta devine un instrument incluziv, dar și compensatoriu pentru nevoile educaționale speciale. Acesta activează și îmbunătățește creativitatea, autonomia și profesionalismul. În clasele digitale, fiecare profesor poate interacționa cu iPad-urile elevilor folosind aplicația Apple Classroom. Prin intermediul acestei aplicații, activitatea elevilor poate fi monitorizată, pot fi trimise materiale

și, dacă este necesar, utilizarea dispozitivelor poate fi limitată la o singură aplicație controlată de profesor.

Vizitarea laboratorului STEM și participarea la câteva activități demonstrative a reprezentat o foarte bună bază pentru schimburi de experiențe privind robotica cu dna prof. Giuseppina Capretti, întrucât și dl prof. Muscaș este preocupat de această tematică.



În limita timpului liber disponibil a fost vizitat Muzeul Piaggio din Pontedera și faimoasele orașe toscane Pisa și Florența, adevărate muzee în aer liber.



Proiectul este realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+ al Uniunii Europene în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului.

Toate informațiile pe care le furnizăm reprezintă responsabilitatea exclusivă a echipei de proiect, iar ANPCDEFP și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul acestor informații.